

الصف الخامس الابتدائي الصف الرابع الابتدائي التربية الدينية الدراسات الاجتماعية العلـــوم Maths Science اللغـة العربيـة الرياضيات

Connect

39 🔦

12 🕓

الاختبار الأول

الإجَاباتِ المُعطاةِ :	اِخْترِ الإِجابةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَينِ	1
(لأق د ، ح د ، ق	978 4852 ≈ 978 4900 1	

- - ب عشرة ج مائة أ ألف
- 2 إذا كانت قيمة الرقم 6 هي 0.006 ، فإن القيمة المكانية للرقم 6 هي
- ب جزء من عشرة جزء من مائة عشرة ب 6 **f**
 - 3) من مضاعفات العدد : 9
 - 27 -> ب 19
 - 4 (ع.م. 1) للعددين (36 ك 45) هو
 - ب 6 9 ?
 - 2 أَكملْ مَا يَأْتِي:

2 • الشاطر في الرياضيات

- 🛈 3 أجزاء من ألف = و العدد 0.56 يُقرأ
 - \$652 ± 652 ≈ (لأقرب جزء من ألف)
 - $0.\dots = \frac{750}{} = 0.75 = \frac{75}{}$

3 أُوجِدِ النَّاتِجَ الفِعليُّ ، نَاتِجَ التَّقريبِ بحسبِ المَطلوبِ لِكلِّ مِمَّا يَأتِي :

التقريب لأقرب جزء من عشرة	التقدير	الناتج الفعلى
		728.53
+	÷	+ 39.16

4 صِلْ كُلَّ عَددٍ مِنَ المَجمُوعةِ (أ) وَالمَجمُوعةِ (ب) بِالقِيمةِ التَّقريبيةِ لَهُ لأَقرب آحَادٍ :

التقريب لأقرب آحاد (ب) (أ) 76.46 42 76.35 42.83 77 42.72 41.53 43 77.09 41.79 77.47 76 أولووا



Science

Connect

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

الرياضيات

العلــوم

الدراسات الاجتماعية

الاختبار الثاني

1 إِخْتِرِ الإِجابِةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَينِ الإِجَابِاتِ المُعطاةِ:

- الأكبر M = 146.5 + 187 الهرم الأكبر M = 146.5 + 187 الهرم الأكبر التفاع الهرم الأكبر وارتفاع برج القاهرة ، فما الذي يمثله الحرف M ؟
 - ب المسافة بين برج القاهرة والهرم الأكبر. 1 الارتفاع الأكبر .
 - الفرق بين ارتفاعي برج القاهرة والهرم الأكبر.
 - د مجموع ارتفاعي برج القاهرة والهرم الأكبر.
 - 2 كل الأعدادعلى على 3
 - 18, 30, 29 ? 72, 15, 21 · 15, 27, 13 f 43, 18, 300

2 حُلّ المَسائلَ التَّاليةَ ، باستخدام النَّموذج الشّريطيّ :

a 6.325 + L = 12.48

6.325

 \mathbf{b} 48.54 – \mathbf{K} = 16.918

C N - 17.42 = 3.58

N =

3 ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ ، وَعَلامَةَ (x) أَمامَ العِبارةِ الخَطأِ :

- $\bigcirc 0.25 0.2 = 0.5$
- \bigcirc 7.8 < 8 + 0.7

- 6 43 $\frac{6}{1,000}$ = 43.006
- $\frac{8}{5} = 0.16$

4 أُولًا : كُلُّ العِباراتِ التَّاليةِ صَحيحةٌ ، مَا عَدَا :

- أ إذا تحرك الرقم داخل الكسر العشري خانة واحدة لليمين ، فإنه يقل عشرة أضعاف .
 - . إذا تحرك الرقم داخل الكسر العشري خانتين لليمين ، فإنه يقل مائة ضعف .
 - 😔 إذا تحرك الرقم داخل الكسر العشري خانة واحدة لليمين ، فإنه يزيد 10 أضعاف .
- 💿 إذا تحرك الرقم داخل الكسر العشري ثلاث خانات لليمين ، فإنه يقل ألف ضعف .

ثانيًا: عوامل العدد K هي (7, 3, 7) ، وعوامل العدد N هي (5, 3, 5) ، أوجد :

N , K : للعددين (١. م. م) 👴

N, K: للعددين (١. م. ١) للعددين

K =

N = الحل:

.... (م.م.١) =

$\boldsymbol{\mathcal{Q}}$
ᆨ
- (1
-4
د
=
a
:-₹
K
⋰
q-
S
34
6
ി.
0
9
مرا
مراح
مراجع
مراجعة
مراجعة ا
مراجعة ال
مراجعة الش
مراجعة الشا
مراجعة الشاد
مراجعة الشاط
مراجعة الشاطر
مراجعة الشاطر ع
مراجعة الشاطر علر
مراجعة الشاطر على
مراجعة الشاطر على ا
مراجعة الشاطر على اما
مراجعة الشاطر على امتح

التربية الدينية الدراسات الاجتماعية العلـــوم العلـــوم

اللغـة العربيـة

الرياضيات

الاختبار الثالث

المُعطاةِ :	الا عادات.		المَّ ح حَدَّ	الاحالة	٠ ١	4
المعطانِ .	اجِببب	مِن بينِ	الطعيعة	اجِبب	أحبر	٠,

- (لأقرب جزء من ألف) 1 العدد : 3,764.3649 ≈
 - b 3,764.365 c 3,764.4 d 4,000
- 2 العدد الأولى هو العدد الذي له
- عامل واحد فقط d ثلاثة عوامل فقط c أربعة عوامل فقط a عاملان فقط (b
 - 3 3 مليارات ، وثلاثمائة وخمسة وسبعون جزءًا من ألف =
- a 3,000,375

a 3,764.364

b 300,000.375

c 3,000,000,000.375

الصـف الخامس الابتدائي

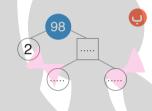
Maths

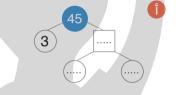
Science

Connect

d 3,000,000.375

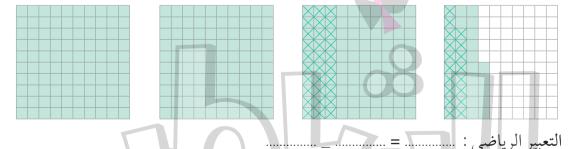
2 أَكْمِلْ شَجَرَةَ العَوامِل وَاكْتُبْ تَحلِيلَ العَدَدِ إِلَى عَوامِلَ أَوَّلِيةٍ :





- 🐽 العوامل الأولية للعدد 45 هي :
- 🐽 العوامل الأولية للعدد 98 هي :

3 ٱكتبْ تَعبِيرًا رِياضِيًّا يُطابقُ النَّموذجَ ، وَاسْتخدم النَّموذجَ لِحساب قِيمةِ التَّعبير الرِّياضيِّ :



4 سيارة نقل كتلتها وهي فارغة 4,500 كيلو جرام ، حُمِّلت بصناديق من المياه المعدنية فأصبحت كتلتها 5,216.72 كيلوجرام ، ما كتلة صناديق المياه المعدنية ؟

كتلة صناديق المياه المعدنية =

أولويا 4 • الشاطر في الرياضيات

اللغـة العربـة

Maths Science الرياضيات

b 15

الصـف الخامس الابتدائي

Connect

a 65

15

100

(a) 23.518 + k = 25

العلــوم

الاختبار الرابع

1 اِخْتر الإجابةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَين الإجَاباتِ المُعطاةِ :

- 🐽 (م.م.1) للعددين (7 6 8) هو
- c 56 d 112
 - 2 (2 6 3 6 3) هي العوامل الأولية للعدد
- d 8 a 12 b 18 c 15
 - 3 القيمة المكانية للرقم 9 في العدد : 452.379 هي
- طزء من مائة (d جزء من ألف (b a 0.09 c 0.009
 - 4 (ع.م.١) للعددين (16 ، 24) هو
- a 8 **b** 16 d 48 c 24

2 أَكملْ مَا يَأْتِي:

- 🛈 73 جزءًا من ألف = 😟 العدد 2.57 يقرأ .
 - ح 379.95 (الأقرب جزء من عشرة)

3 صِلْ بَينَ النَّواتج المُتساويةِ :



 $1.5 \div 10$ 0.015

 $0.15 \div 10$ 1.5



4 حُلَّ باستخدام النَّموذج الشَّريطيِّ :

$$6 y - 0.765 = 18.235$$



اللغـة العربـة

Maths

الصـف الخامس الابتدائي

Science

a 5

Connect

العلوم

الاختبار الخامس

1 إِخْتِرِ الإِجابِةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَينِ الإِجَابِاتِ المُعطاةِ:

- 🕕 (م . م . 1) للعددين (25 6 35) هو
- b 25 c 35 d 175

الرياضيات

- 2 أرادت حياة أن تكتب معادلة بمتغير لتمثيل « 35.9 زائد عدد يساوي 40 » ، أي معادلة مما يلي ستكون صحيحة ؟
- d 40 k = 35.9a k = 40 + 35.9b 35.9 + k = 40 c 40 + k = 35.9
 - 3 (ع.م.1) للأعداد (9 12 6 15) هو

 - b 9 d 180 c 12
 - 9.38 8.98 1 0.6
- a > b < (c) =
- 2 أُولًا: رَتَّبْ مَجموعةَ الأَعدادِ الآتِيةِ تَرتيبًا تَصَاعديًّا: 6.52 , 0.652 , 0.652 و6.52 الترتيب التصاعدي:

ثَانِيًا : اسْتَخْدِمْ طُرِقًا مُتنوعةً لتحليل العَددِ : 73.85

🕦 الطريقة الأولى (الصبغة الممتدة) :

🥏 الطريقة الثالثة :

 $\mathbf{y} = 0.64 + 0.36$: المعادلة: $\mathbf{k} = 55 + 54 - 12 \times 9$ تكافئ المعادلة: $\mathbf{y} = 0.64 + 0.36$

(نعم أم لا)

ثَانيًا : حُلُّ المُعَادلات الآتيةَ :

6 • الشاطر في الرياضيات

- $\bigcirc 0.36 + Y = 1$
- \bullet K 3.18 = 0.82
- © 28.24 + L = 30.46
 - 4 قطعتان من القماش إحداهما عرضها 5.6 ديسيمتر والأخرى عرضها 42 سنتيمترًا، قسمت القطعتان إلى شرائط متساوية العرض، ما عرض هذه الشرائط بالسنتيمتر؟

122



الدراسات الاجتماعية

اللغة العربية

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Science

Connect

Maths

العلــوم

الاختبار السادس



- 1 قيمة الرقم 5 في العدد: 43.652 تساوي
- a 0.005 b 0.5 c 0.05
- 2 العدد : 485.63 مقربًا لأقرب جزء من عشرة يساوي :
- c 485.6 d 500.0 a 490.0 b 486.0
 - 🔞 الكسر العشري 0.085 يقرأ
- خمسة و ثمانون (a خمسة وثمانون جزءًا من مائة (b
- خمسة و ثمانو ن جزءًا من ألف d خمسة و ثمانون جزءًا من عشرة ٥
 - 4 المضاعف المشترك الأصغر (م.م.١) للعددين 6 6 9 هو :
- c 18 a 3 b 54

2 ضَعْ عَلامَةَ (>) أَوْ (<) أَوْ (=)

- 1.25 + 2.7**b** 99.89 – 90.9 **1** 10 – 1.01 $\bigcirc 6 - 2.05$
- **○** 58.003 − 57.03 1 + 0.97307.9 + 2.311.7 - 1.3

3 أُولًا: ضَعْ عَلامَةَ (/) أَمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ ، وَعَلامَةَ (x) أَمامَ العِبارةِ الخَطأِ:

- $\bigcirc 0.9 0.40 = 0.5$
- \bigcirc 6.7 < 7 + 0.6
- $\bigcirc 215 \frac{30}{100} = 215.03$
- $\frac{0}{5} = 1 \frac{4}{10}$
- ثانيًا : هل المعادلة : y = 6.5 + 4.25 تكافئ المعادلة : 4.2 + 6.55 \$ (نعم أم لا)

4 حُلَّ المسألتين الآتيتين باستخدام النَّموذج الشَّريطيِّ :

 \bigcirc 23.019 + R = 27.52 a 5.279 - M = 2.918

27.52

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • 7



الصـف الخامس الابتدائي الصف الرابع الابتدائي

> Maths الرياضيات

Science

a 5.2 + 15.8

a 3 + 56

عشرات (a

a 17

b y - 0.12

جزء من مائة (b

Connect

التربية الدينية الدراسات الاجتماعية العلـــوم

اللغـة العربـة

الاختبار السابع

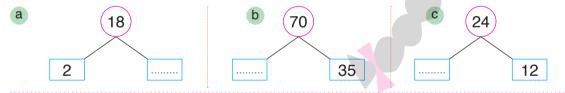
1 إِخْتِرِ الإِجابِةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَينِ الإِجَابِاتِ المُعطاةِ:

- 1 أي مما يأتي يمثل معادلة ؟
- d 2.37 0.5
 - 3.056 =2
- d 56 + 0.03b 3 + 0.05 + 0.006 c 30 + 0.5 + 0.006

cx - 0.12 = 30

- 3 القيمة المكانية للرقم 3 في العدد : 7.234 هي
- جزء من ألف d جزء من عشرة c
- 4 كل الأعداد الآتية أعداد أولية عدا
- b 23 d 41
- ولًا : اِقْراَ العِباراتِ الرِّياضيَّةَ التَّالِيةَ ، ثُم صَنِّفْها إِلَى « مُعادَلاتٍ » أَوْ « تَعْبيراتٍ رياضِيَّةٍ » أَوْ « ليس أيًّا منهُمَا » :
- a 19.72 8.006 b $L = 2 \times 17$
- c k 0.35d 35.16 - 19.9 = 15.26

ثَانِيًا : أَكمِلْ أَشْجارِ العَوَامِلِ الآتِيَةَ بِكتابَةِ العَوامِلِ الأَوَّلِيةِ المَجْهُولَةِ :



- 10 اكتب مضاعفات العدد: 3 المحصورة بين: 20 ، 40
- 🕕 اكتب مضاعفات العدد: 4 المحصورة بين: 19 ، 40 ، ثم أوجد المضاعفات المشتركة للعددين: 3، 4 من بين تلك المضاعفات.
- 4 قام فاكهى بوضع 9 ثمرات من الكمثرى في طبق ، 7 ثمرات من التفاح في طبق آخر ، فإذا باع نفس العدد من الفاكهتين ، فما أصغر عدد باعه منهما ؟





اللغـة العربيـة

Maths الرياضيات

b 21

b 1

الصـف الخامس الابتدائي

Science

a 7

a 0

a 380

Connect

العلــوم

الاختبار الثامن

1 إِخْتِرِ الإِجابِةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَينِ الإِجَابِاتِ المُعطاةِ :

- 🐽 العامل المشترك الأكبر (ع.م.١) للعددين 42 & 21 هو .
 - c 42 d 126
 - 2 (م.م.١) لجميع الأعداد هو
 - c 2
 - 375.92 (لأقرب عدد صحيح) 375.92 محيح)
 - b 375.9 c 376 d 375
 - $37 + 0.04 = 0.2 = \dots$
- d 37.42 a 37.06 b 37.6 c 37.24

2 أُولًا: أَكملْ مَا يَأْتِي:

- 1 إذا قل العدد: 17.419 بمقدار جزء من عشرة ، فإنه يصبح
 - ≈ 0.947 (لأقر ب جزء من مائة)

ثانيًا: أكمل بكتابة عددين صحيحين ينحصر بينهما العدد العشري الآتي بحيث يكون الفرق بين العددين الصحيحين أصغر ما يمكن : > 0.64 >

3 رَتَبْ مَحِمُوعَةَ الأَعْدادِ الآتِيةَ تَرْتِيبًا تَنازِليًّا:

10.6 (10.125 (10.75 (10.25 (10.50

الترتب التنازلي:) الترتب التنازلي:

4 أولًا: أوجد ناتج ما يأتي باستخدام السبورة الرقمية بتظليل المطروح منه ، وأضف علامات x لتمثيل المطروح:

ثانيًا: تتدرب فيروز كل 12 يومًا ، بينما تتدرب نيللي كل 8 أيام ، واليوم تدربتا معًا ، كم يومًا سيمضى حتى يتدربا معًا مرة أخرى ؟

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • 9



a 0.01

a 7.57

a 2,3

a 260

الصـف الخامس الابتدائي

b 0.1

b 258

الرياضيات

الاختبار التاسع

1 إِخْتِرِ الإِجابِةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَينِ الإِجَابِاتِ المُعطاةِ:

10 63 جزءًا من مائة + 37 جزءًا من مائة =

3 حُلَّ المَسْألتَين الآتِيتَين باسْتخدام النَّموذج الشَّريطيِّ :

(a) 35.427 = K + 9.216

9.216

K =



ثانيًا: أوجد (ع.م.١) للعددين (2 6 8) ثم اكتب عددًا أكبر من 40 ، بحيث يكون مضاعفًا للعددين (2 68) في نفس الوقت ، ومضاعفًا أيضًا لحاصل ضربهما .



10 • الشاطر في الرياضيات

التربية الدينية الدراسات الاجتماعية العلـــوم العلـــوم

اللغـة العربـة

الاختبار العاشر

c 3.009

c 18

الرياضيات

- 1 إِخْتِرِ الإِجابِةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَينِ الإِجَابِاتِ المُعطاةِ:
 - 3.517 > 1

d 3.6

2 أي الأعداد الآتية ليس عددًا أوليًّا ؟

d 7

- 3 (م.م.1) للعددين : 18 أ 12 هو ..
- d 72 c 36
 - 4 عدد عو امل العدد : 12......4

 - d 8
 - c 6
- b 4

b 3.715

b 17

b 30

الصف الخامس الابتدائي

Maths

Science

a 3.518

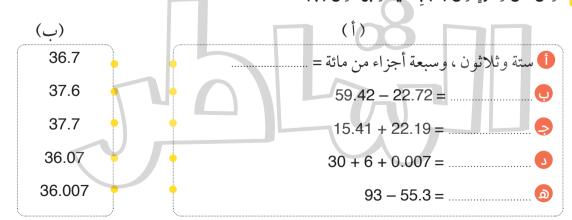
a 11

a 2

Connect

- 2 أَكملْ مَا يَأْتِي:
- 16.035 =+++
- K + 0.048 = 2.56 : اذا كان : 0.048 فان :
 - (لأقرب عدد صحيح) 359.54 (الأقرب عدد صحيح)
- **3** قطعة من القماش طولها 14.56 متر ، وقطعة أخرى طولها 25.08 متر ، ما زيادة القطعة الثانية عن القطعة الأولى ؟

4 صِلْ كُلَّ فِقرةٍ مِنْ (أ) بِمَا يُناسِبُهَا مِنْ (ب):



2 د

التربية الدينية الدراسات الاجتماعية العلـــوم العــــوم

اللغـة العربـة

Science

Connect

الصف الخامس الابتدائي

Maths الرياضيات

الإحابات

الاختبار الأول

0.750 =
$$\frac{750}{1,000}$$
 = $\frac{75}{100}$ **4** 652.027 ≈ 652.0274 **(?)** ستة وخمسون جرءًا من مائة **(!)**

$$1.7 \pm 0.0 + 0.00$$
 ltracy (1.7)

$$41.53 \approx 42 \approx 41.79$$
 6 $77.47 \approx 77 \approx 77.09$ 6 $42.83 \approx 43 \approx 42.72$ 6 $76.46 \approx 76 \approx 76.35$ 4

الاختيار الثاني

b 1 1

b (3)

380.0

4 (أولًا) جـ

الاختبار الثالث

$$3.35 - 0.48 = 2.87$$
 3

الاختبار الرابع

0.073 🕕 2

$$\frac{150}{100}$$
 = 1,500 ÷ 1,000 = 1.5 ($\frac{15}{1,000}$ = 0.15 ÷ 10 = 0.015 ($\frac{15}{100}$ = 1.5 ÷ 10 = 0.15 3

12 • الشاطر في الرياضيات

$$73 + 0.85$$
 \bigcirc $70 + 3 + 0.8 + 0.05 \bigcirc (ثانيًا)$

a)
$$Y = 0.64$$

70 + 3.85





